



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Area:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	II	Grado:	ONCE.
Fecha inicio:	MARZO 31	Fecha final:	JUNIO 13
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué pueden aportar los jóvenes para la construcción de una nueva sociedad?

COMPETENCIAS: Comprende el sentido y el valor de esa enseñanza para el desarrollo integral de la sociedad y el bien común.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Dimensión social del ser humano.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-9 DESARROLLAR LA GUIA 5	Portátil Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar prueba en el cuaderno. Rótulo período: dimensión social del ser humano.	INTERPRETATIVA: Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano. ARGUMENTATIVA: Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. PROPOSITIVA: Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social.
2	Dimensión social del ser humano.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-9 DESARROLLAR LA GUIA 5		Desarrollar en el cuaderno. MAPA MENTAL Dimensiones.	
3	Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 6 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. HISTORIAS DE SUPERACIÓN. DIALOGAR CON MI FAMILIA PARA	

				CONOCER SOBRE MIS ABUELOS.
4	Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS.
5	La moral social y las normas.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. OBSERVAR VIDEO: https://youtu.be/5nq80G4lw7M PROPONER A LOS ESTUDIANTES HACER UN VIDEO.
6	La moral social y las normas.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZAR VIDEOS.
7	Sentido ético de los derechos humanos.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. OBSERVAR VIDEO https://youtu.be/PPERECua5CQ DIALOGO
8	Sentido ético de los derechos humanos.	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. TALLER. Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksh eets.com/fn1271274ut
9	El concepto de lo	Ingresar al link:		Desarrollar en el

	público y de lo privado.	https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo Desarrollar la guía: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDADPERSONALTEMA1.docx		cuaderno. DESARROLLAR GUÍA.	
10	El concepto de lo público y de lo privado.	Ingresar al link: https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/ Realizar los ejercicios: trabajando nuestra autoestima: mis fortalezas y debilidades.		Desarrollar taller de fortalezas y debilidades.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 11. Guía de religión.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1.	Trabajo Individual.				
2.	Trabajo colaborativo.				
3.	Trabajo en equipo.				
4.	Mesa redonda.				
5.	Talleres.				
6.	Sustentaciones.				
7.	Puesta en común.				
8.	Socio dramas.				
9.	Juego de roles.				
10.	Guías de lectura.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE		Autoevaluación	Coevaluación
1.	Rótulo período: dimensión del ser humano.	5.	VIDEO. La moral.		
2.	MAPA MENTAL Dimensiones.	6.	Socialización.		
3.	HISTORIAS DE SUPERACIÓN.	7.	Taller.		
4.	Socialización.				